

# Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

## IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: Biologia

Klasa:

- 1α, (biologia podstawowa)
- 2α, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 2β, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 3α, (biologia podstawowa)
- 3β, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 4α, (biologia rozszerzona)
- 4β, (biologia podstawowa)

### Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupelnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

### Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji,
4. Stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi.

### Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Kartkówka	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Odpowiedź ustna	Zgodnie z regulaminem szkolnym
Praca na lekcji	Zgodnie z regulaminem szkolnym

### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania biologiczne.</li> <li>▪ wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć biologicznych.</li> <li>▪ Zna prosty materiał w zakresie podstawy programowej.</li> <li>• udzielać odpowiedzi w większości bezbłędnej merytorycznie</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie przy pomocy nauczyciela typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• z pomocą nauczyciela korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,</li> <li>• pod kierunkiem nauczyciela potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu,</li> <li>• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej.</li> </ul>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielne rozwiązywanie typowych zadań biologicznych.</li> <li>▪ wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych procesów biologicznych.</li> <li>▪ posługiwanie się językiem biologicznym zawierającym jedynie nieliczne błędy</li> <li>▪ udzielanie odpowiedzi z niewielką ilością błędów merytorycznych</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• z chemicznych tekstów źródłowych,</li> <li>• pod kierunkiem nauczyciela potrafi poprawnie korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu,</li> <li>• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej,</li> <li>• przy pomocy nauczyciela planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.</li> </ul>
Ocena dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych oraz rozwiązanie zadań nietypowych pod kierunkiem nauczyciela,</li> <li>• samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,</li> <li>• samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy,</li> <li>• potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz pod kierunkiem nauczyciela zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej</li> <li>• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej,</li> <li>• samodzielnie planuje i pod kierunkiem nauczyciela wykonuje doświadczenia biologiczne</li> </ul>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zastosowania wiedzy biologicznej w praktyce <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie tworzyć związki przyczynowo – skutkowe</li> </ul> </li> <li>• w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,</li> <li>• samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy i zadania nietypowe o dużym stopniu trudności,</li> <li>• potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy</li> <li>• potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz samodzielnie zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej,</li> <li>• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej,</li> <li>• samodzielnie planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.</li> </ul>
Ocena celująca	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz opanował w całości program nauczania w danej klasie – uzyskał 100% punktów z każdej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności LUB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował ponadprogramowe treści nauczania,</li> <li>• osiągnął sukcesy w olimpiadzie biologicznej lub konkursach biologicznych (o randze wojewódzkiej lub wyższej) – tytuł finalisty lub laureata,</li> <li>• publikował artykuły w czasopiśmie dydaktyczno – naukowych ,</li> <li>• interesuje się na bieżąco osiągnięciami z dziedziny biologii.</li> </ul>

Zapoznałem/am się

.....  
(podpis ucznia)

.....  
(podpis rodzica)