

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: Geografia

Klasa: 4 alfa i beta, poziom rozszerzony

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi z geografii, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. Samodzielne odrabianie prac domowych i innych zadań powierzonych przez nauczyciela.
4. Posiadanie na każdej lekcji podręcznika oraz maturalnych kart pracy.
5. Oddawanie prac w ustalonym przez nauczyciela terminie.
6. Napisanie zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni w przypadku dłuższej nieobecności ucznia z powodu choroby lub innej sytuacji losowej.
7. Napisanie zaległego sprawdzianu na następnej lekcji w przypadku nieobecności 1 – dniowej ucznia na której zapowiedziany był sprawdzian.

Uczeń ma prawo do:

1. Do systematycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, wystawionej przez nauczyciela, w różnych formach i warunkach zapewniających jej obiektywność. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na bieżąco są wprowadzane do dziennika elektronicznego.
2. Dwa razy ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konieczności podawania przyczyny (nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji),

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Odpowiedź ustna	Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Sprawdzian pisemny	Obejmują zakres treści ustalony przez nauczyciela i zapowiadane są, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
Kartkówka	Nie są zapowiadane i obejmują zakres treści z 3 ostatnich lekcji.
Znajomość mapy	sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej (przy mapie) lub pisemnej (konturówka).
Maturalne Karty Pracy	Uzupełnione samodzielnie i oddane nauczycielowi w wyznaczony termin.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, - posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, - nazywa zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, - rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, - wskazuje proste przykłady zjawisk geograficznych w przyrodzie i życiu codziennym - rozpoznaje proste zależności między zjawiskami przyrodniczymi i społeczno – ekonomicznymi, - potrafi korzystać z planów, map fizycznogeograficznych, społecznoekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, rysunków, wykresów, danych statystycznych.

<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii, - posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych, - wyodrębnia, poprawnie nazywa zjawiska geograficzne, - podaje przykłady przebiegu zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela, - analizuje podstawowe zależności, - próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
<p>Ocena dobra</p>	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej, - zna i w sposób prawidłowy potrafi wykorzystać różne rodzaje map, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, - w sposób prawidłowy posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych. - samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,

	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje rodzaje zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, – zauważa przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, – wyszukuje w różnych źródłach informacje z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej, – interpretuje i wyciąga wnioski na podstawie analizy wykresów i diagramów różnych typów oraz treści planów, map fizycznogeograficznych, społeczno-ekonomicznych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, - aktywnie pracuje na lekcji.
Ocena bardzo dobra	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, - dokładnie tłumaczy i bezbłędnie stosuje pełen zakres specjalistycznych terminów geograficznych, popiera przykładami zdefiniowane pojęcia, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - krytycznie ocenia przemiany środowiska przyrodniczego oraz zmiany społeczno-

	<p>kulturowe, gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje charakter, dynamikę procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej, - rozumie prawidłowości w zakresie funkcjonowania środowiska geograficznego oraz wzajemnych zależności w systemie człowiek – przyroda, - rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody i zachowania dziedzictwa kulturowego, - analizuje fakty w obrębie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w celu interpretowania zjawisk i procesów, - trafnie wyciąga wnioski na podstawie analizy stanu środowiska geograficznego, przewiduje skutki działalności gospodarczej człowieka w środowisku geograficznym, - precyzyjnie konstruuje złożone wykresy i diagramy, - identyfikuje relacje między poszczególnymi komponentami środowiska na podstawie interpretacji przedstawionych zjawisk na różnych mapach, wykazuje się umiejętnością całościowego spojrzenia na środowisko geograficzne, - stawia pytania, formułuje i weryfikuje hipotezy; proponuje rozwiązania problemów dotyczących środowiska geograficznego, - wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem, - aktywnie pracuje na lekcji.
Ocena celująca	Ocena celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,

- w sposób prawidłowy posługuje się językiem geograficznym podczas rozwiązywania zadań i prezentowaniu wniosków oraz zależności geograficznych,

- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,

- zna i potrafi w sposób prawidłowy wykorzystać różne rodzaje map,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- potrafi rozwiązywać zadania o wysokim stopniu złożoności; zadania z konkursów geograficznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- w sposób krytyczny dobiera fakty z zakresu nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, biologii) oraz analizuje je, w celu wytłumaczenia przebiegu zjawisk i procesów występujących w naukach geograficznych,

- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,

- aktywnie pracuje na lekcjach,

- bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - osiąga sukcesy w Olimpiadzie Geograficznej.

Zapoznałem/am się

.....

(podpis ucznia)

.....

(podpis rodzica)