

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Historia**

Klasa:

- 1α
- 2α
- 2β
- 3Υ
- 3α
- 3β
- 4 α
- 4 β

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego ,podręcznika oraz kart pracy (realizując poziom rozszerzony)
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia w uzasadnionych przypadkach nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści.	Zgodnie ze statutem szkoły
Kartkówka	Jw.
Odpowiedź ustna	Jw.
Ćwiczenia z analizy źródeł statystycznych	Jw.
Ćwiczenia z analizy tekstów	Jw.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni, - Odczytuje proste dane kartograficzne, - Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi, - Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę, - Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne, - Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost, - Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.
Ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne - Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne - Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne - Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii. - Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia - Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych - Formułuje definicje pojęć historycznych - Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości - Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost - Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki - Odróżnia fakty od opinii
Ocena dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń - Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą - Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury - Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury - Porównuje dzieła sztuki z różnych epok - Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych - Sprawnie posługuje się terminologią historyczną - Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa - Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich - Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji - Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne - Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym

	<ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego – Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)
Ocena bardzo dobra	Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany
	<p>ogramem nauczania oraz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych – Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego – Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną – Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych. Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł – Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów – Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko – Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych – Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą – Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę
Ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej – Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności – Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)