

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: język angielski/ drugi język nowożytny

Klasa: 1-4 liceum czteroletniego zakres podstawowy i rozszerzony

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Zapoznania z rozdziałem ósmym statutu szkoły (*Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów*).
2. Usprawiedliwiania nieobecności na lekcjach,
3. Przystępowania do wszystkich obowiązkowych testów, zapowiedzianych kartkówek i egzaminów próbnych.
4. Systematycznego i terminowego odrabiania zadań domowych,
5. Prowadzenia zeszytu przedmiotowego (dokładne notatki z dbałością o estetykę) oraz korzystania z własnego podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
6. Aktywnego udziału w lekcji (na miarę swoich możliwości).

Uczeń ma prawo do:

1. Zgłoszenia trzech nieprzygotowań w każdym okresie roku szkolnego (język angielski)/jednego nieprzygotowania (drugi język nowożytny)
2. Korzystania z prawa do ponownego ustalenia niesatysfakcjonującej ucznia oceny bieżącej i uzyskania oceny co najmniej o stopień wyższej od poprzedniej.
3. Podwyższenia oceny przewidywanej końcoworocznej w poniższym trybie:

Warunki:

O ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny może ubiegać się w formie pisemnej uczeń lub jego rodzic, jeśli zostały spełnione przez ucznia następujące warunki:

- Usprawiedliwione nieobecności na lekcjach języka obcego nowożytnego.
- Przystąpienie do napisania wszystkich obowiązkowych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, testów i egzaminów próbnych.
- Systematyczne i terminowe odrabianie zadań domowych.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz korzystanie w czasie lekcji z własnego podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
- Aktywne (na miarę swych możliwości) uczestniczenie w toku lekcyjnym.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian, test	Zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; najczęściej obejmuje materiał z całego działu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpienia do niego w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	Nie musi być wcześniej zapowiadana; obejmuje materiał z kilku ostatnich lekcji.
Odpowiedź ustna	Obejmuje materiał z kilku ostatnich lekcji.
Prace klasowe	Wypracowania pisane podczas lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">-wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;-uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału;
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">a) sprawność czytania<ul style="list-style-type: none">-poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście; tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu;-poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu;b) sprawność mówienia<ul style="list-style-type: none">-poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe niezakłócające rozumienia);-tempo wypowiedzi wolne, zdania proste;-właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy;-formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego (wybór prawidłowego stylu wypowiedzi stanowi problem)c) sprawność rozumienia ze słuchu<ul style="list-style-type: none">-określanie ogólnego sensu wypowiedzi;-wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych zrozumiałym językiem;d) sprawność pisania<ul style="list-style-type: none">-formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do odtwarzania modelu); błędy językowe nieznacznie zakłócają odbiór)
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none">a) sprawność czytania<ul style="list-style-type: none">-poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem-umiejętność przewidywania i określania zarówno przedmiotu jak i treści komunikatu;-wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części;-poprawne określanie formy i funkcji komunikatu;b) sprawność mówienia<ul style="list-style-type: none">-mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację; tempo zbliżone do naturalnego;-formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych;-poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi;c) sprawność rozumienia ze słuchu<ul style="list-style-type: none">-efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów, tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania;- globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka-prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi;

	<p>d) sprawność pisania</p> <ul style="list-style-type: none"> -formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne błędy nie zakłócają odbioru komunikatu; -umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym modelem; -umiejętność zbudowania poprawnego komunikatu pisemnego spełniającego warunek określonego limitu słów w określonym limicie czasu;
Ocena bardzo dobra	<p>a) sprawność czytania</p> <ul style="list-style-type: none"> -płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów; -globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego; skuteczność czytania niezależna od formy, stylu, języka komunikatu; -wyodrębnianie żądanych informacji a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego fragmentów; <p>b) sprawność mówienia</p> <ul style="list-style-type: none"> -płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny; -bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi; -generowanie różnorodnych komunikatów w szerokim spektrum tematycznym i różnorodnych sytuacjach; <p>c) sprawność rozumienia ze słuchu</p> <ul style="list-style-type: none"> -efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów; -wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również żądanych informacji; -rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w niesprzyjających warunkach odbioru; <p>d) sprawność pisania</p> <ul style="list-style-type: none"> -formułowanie rozbudowanej, bogatej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej, o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej; -poprawna ortografia i interpunkcja; -umiejętność wyrażania zarówno własnych opinii jak i przytaczania i interpretowania zdarzeń, przy zachowaniu jednolitej stylistyki, adekwatnej do formy, celu i tematu wypowiedzi;
Ocena celująca	<p>-ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę bardzo dobrą oraz: twórczo rozwija swoje uzdolnienia, samodzielnie i oryginalnie wykonuje zadania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach językowych, jest laureatem/finalistą olimpiady.</p>