

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: Biologia

Klasa:

- 1α, (biologia podstawowa)
- 2α, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 2β, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 3α, (biologia podstawowa)
- 3β, (biologia podstawowa oraz rozszerzona)
- 4α, (biologia rozszerzona)
- 4β, (biologia podstawowa)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji,
4. Stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	Zgodnie ze statutem szkoły
Kartkówka	Zgodnie ze statutem szkoły
Odpowiedź ustna	Zgodnie ze statutem szkoły
Praca na lekcji	Zgodnie ze statutem szkoły

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania biologiczne.▪ wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć biologicznych.▪ Zna prosty materiał w zakresie podstawy programowej.• udzielać odpowiedzi w większości bezbłędnej merytorycznie• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie przy pomocy nauczyciela typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,• z pomocą nauczyciela korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,• pod kierunkiem nauczyciela potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu,• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej
Ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samodzielne rozwiązywanie typowych zadań biologicznych.▪ wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych procesów biologicznych.▪ posługiwanie się językiem biologicznym zawierającym jedynie nieliczne błędy▪ udzielanie odpowiedzi z niewielką ilością błędów merytorycznych• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,• z chemicznych tekstów źródłowych,• pod kierunkiem nauczyciela potrafi poprawnie korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy,• potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu,• zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej,• przy pomocy nauczyciela planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.
Ocena dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych i praktycznych oraz rozwiązywanie zadań nietypowych pod kierunkiem nauczyciela,• samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych,

	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy, • potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz pod kierunkiem nauczyciela zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej • zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej, • samodzielnie planuje i pod kierunkiem nauczyciela wykonuje doświadczenia biologiczne
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:</p> <p>zastosowania wiedzy biologicznej w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samodzielnie tworzyć związki przyczynowo – skutkowe • w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania, • samodzielnie korzysta z biologicznych tekstów źródłowych, • samodzielnie potrafi rozwiązywać problemy i zadania nietypowe o dużym stopniu trudności, • potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • samodzielnie potrafi (poprawnie) korzystać z takich źródeł jak: tablice biologiczne, wykresy, schematy • potrafi pozyskać informacje pochodzące z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem mediów i internetu, oraz samodzielnie zweryfikować te informacje pod kątem ich poprawności biologicznej, • zna i stosuje przepisy BHP pracowni biologicznej, • samodzielnie planuje i wykonuje doświadczenia biologiczne.
Ocena celująca	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz opanował w całości program nauczania w danej klasie – uzyskał 100% punktów z każdej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności LUB</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował ponadprogramowe treści nauczania, • osiągnął sukcesy w olimpiadzie biologicznej lub konkursach biologicznych (o randze wojewódzkiej lub wyższej) – tytuł finalisty lub laureata, • publikował artykuły w czasopismach dydaktyczno – naukowych , • interesuje się na bieżąco osiągnięciami z dziedziny biologii.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)