

# Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

## IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **CHEMIA**

Klasa: **1 alfa zakres podstawowy**

### Uczeń jest zobowiązany do:

1. Systematycznego przygotowania się do zajęć, w tym odrabiania prac domowych
2. Posiadania na zajęciach podręcznika, tablic chemicznych, kalkulatora i innych środków dydaktycznych i pomocy naukowych stosownie do aktualnych potrzeb.
3. Zaliczenia wszystkich zaległych pisemnych form sprawdzania wiadomości.
4. Uzupelnienia braków w przypadku nieobecności.

### Uczeń ma prawo do:

1. Uzyskania wyższej oceny bieżącej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem poprzez ponowne przystąpienie do napisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może skorzystać jeden raz z możliwości ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności, z wymagań, z których była ustalona ocena bieżąca. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczeń w trudnej sytuacji) uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż ustalona ocena bieżąca po raz kolejny.
2. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (liczba nieprzygotowań jest równa liczbie lekcji chemii w tygodniu szkolnym). Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości
3. Uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Uzyskania uzasadnienia ocen bieżących na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

### Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,</li><li>▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,</li><li>▪ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem w okresie dwóch tygodni</li><li>▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem</li></ul>
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,</li><li>▪ zapowiedziana – obejmuje stosunkowo nieduży zakres materiału określony przez nauczyciela np. 2-3 tematy.</li></ul>
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obejmuje zakres materiału ostatnich trzech (lub mniej) lekcji; może wystąpić na każdej lekcji i nie musi być wcześniej zapowiedziana</li></ul>
Diagnoza przedmiotowa	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów</li><li>▪ Przeprowadzana na jednym z pierwszych zajęć (wrzesień)</li><li>▪ Nie podlega ocenie, a wynik stanowi informację dla ucznia i jego rodzica/prawnego opiekuna o stopniu opanowaniu wiadomości i</li></ul>

	umiejętności.
Doświadczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jest to forma praktyczna polegająca na wykonaniu określonego zadania o charakterze doświadczalnym lub eksperymentalnym.</li> <li>▪ zakres znajomości doświadczeń określony jest w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego</li> </ul>

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki,</li> <li>- rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki podczas operowania nimi,</li> <li>- korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe,</li> <li>- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,</li> <li>- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną,</li> </ul>
Ocena dostateczna	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,</li> <li>- rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe,</li> <li>- posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych,</li> <li>- stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela</li> </ul>
Ocena dobra	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania danej klasy,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności,</li> <li>- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,</li> <li>- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić</li> </ul>
Ocena bardzo dobra	otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,</li> <li>- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności,</li> <li>- wie, jak poprawić ewentualne błędy</li> </ul>
Ocena celująca	wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie, <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i twórczo rozwija własne</li> </ul>

	uzdolnienia, - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
--	--

Zapoznałem/am się

.....  
(podpis ucznia)

.....  
(podpis rodzica)