

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **CHEMIA**

Klasa: **2 alfa, beta, zakres podstawowy, zakres rozszerzony**

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Systematycznego przygotowania się do zajęć, w tym odrabiania prac domowych
2. Posiadania na zajęciach podręcznika, tablic chemicznych, kalkulatora i innych środków dydaktycznych i pomocy naukowych stosownie do aktualnych potrzeb.
3. Zaliczenia wszystkich zaległych pisemnych form sprawdzania wiadomości.
4. Uzupelnienia braków w przypadku nieobecności.

Uczeń ma prawo do:

1. Uzyskania wyższej oceny bieżącej z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem poprzez ponowne przystąpienie do napisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej. Uczeń może skorzystać jeden raz z możliwości ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności, z wymagań, z których była ustalona ocena bieżąca. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczeń w trudnej sytuacji) uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż ustalona ocena bieżąca po raz kolejny.
2. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (liczba nieprzygotowań jest równa liczbie lekcji chemii w tygodniu szkolnym). Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości
3. Uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
4. Uzyskania uzasadnienia ocen bieżących na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzeniu ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem w okresie dwóch tygodni▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje stosunkowo nieduży zakres materiału określony przez nauczyciela np. 2-3 tematy.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ obejmuje zakres materiału ostatnich trzech (lub mniej) lekcji; może wystąpić na każdej lekcji i nie musi być wcześniej zapowiedziana
Diagnoza przedmiotowa	<ul style="list-style-type: none">▪ Pisemna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności uczniów▪ Przeprowadzana na jednym z pierwszych zajęć (wrzesień)▪ Nie podlega ocenie, a wynik stanowi informację dla ucznia i jego rodzica/prawnego opiekuna o stopniu opanowaniu wiadomości i

	<p>umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza przedmiotowa przewidziana jest dla uczniów realizujących naukę chemii w zakresie rozszerzonym.
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ma forma sprawdzianu maturalnego z zakresu określonego przez nauczyciela ▪ czas trwania wynosi od 1-2 godzin lekcyjnych ▪ ta forma kontroli wiadomości i umiejętności dotyczy uczniów realizujących naukę chemii w zakresie rozszerzonym.
Doświadczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jest to forma praktyczna polegająca na wykonaniu określonego zadania o charakterze doświadczalnym lub eksperymentalnym. ▪ zakres znajomości doświadczeń określony jest w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki, - rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki podczas operowania nimi, - korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe, - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela, - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną,
Ocena dostateczna	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy, - rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe, - posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych, - stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela
Ocena dobra	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania danej klasy, - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności, - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu, - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić
Ocena bardzo dobra	<p>otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności, - wie, jak poprawić ewentualne błędy
Ocena celująca	<p>wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)