

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **ETYKA**

Klasa:

•I α

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika,
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

Cele edukacyjne:

1. Rozwijanie wrażliwości moralnej;
2. Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolności odróżniania dobra od zła;
3. Dokonywanie trafnej oceny moralnej podejmowanych działań w życiu osobistym, w grupie, szkole, społeczności lokalnej;
4. Przyjmowanie odpowiedzialności za słowa i czyny;
5. Podjęcie samokontroli i pracy nad sobą;

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem,▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do:

1. Brania udziału w dyskusjach na lekcji,
2. Udziału w konkursach przedmiotowych,

3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .
4. Stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi

Ocenianie ma na celu:

1. Motywowanie uczniów do pracy;
2. Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce;
4. Dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów;
5. Umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji;

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<ol style="list-style-type: none"> a. Ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki; b. Wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności; c. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;
Ocena dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> a. Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na danym poziomie ; b. Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności; c. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i programie lekcji samodzielnie; d. Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane.
Ocena dobra	<ol style="list-style-type: none"> a. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował wymagania zawarte w podstawie programowej; b. Poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania; c. Buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mającą charakter interdyscyplinarny; d. Tworzy płaszczyznę zadań wykonywanych na zajęciach; e. Wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie; f. Podejmuje próby samodzielnego dociekań etycznych; g. Potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania;

Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> a. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotów danym roku szkolnym; b. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy; c. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; d. Inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować; e. Odnosi się i tłumaczy posługując się argumentami wydarzenia i problemy o charakterze moralnym; f. Sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między innymi; g. Opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań; h. Na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków; i. Podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów;
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> a. Spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej; b. Podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania wskazań etyki,
	<ul style="list-style-type: none"> c. wcielania w życie zasad moralnych poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> -udział w konkursach; -Zaangażowanie w pracę organizacji humanitarnych, pro tolerancyjnych, społecznych, wolontariat.