

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królów Polskich w Krakowie

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: *FIZYKA I ASTRONOMIA*

Klasa: *I - IV LO zakres podstawowy i rozszerzony*

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Aktywnego uczestnictwa w zajęciach w tym uczestnictwa w przeprowadzaniu eksperymentów.
2. Dbłości o przedmioty używane w eksperymentach.
3. Przygotowywania się do zajęć w tym do odrabiania zadań domowych.
4. Poddawania się kontroli wiadomości i umiejętności.
5. Współpracy z pozostałymi uczniami.

Uczeń ma prawo do:

1. Zadawania pytań **dotyczących realizowanych tematów** i uzyskiwania na nie odpowiedzi.
2. Prezentacji efektów swojej pracy, zwłaszcza pracy dodatkowej.
3. Pomocy nauczyciela w przygotowywaniu się do konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych.
4. Pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu wszelkich problemów związanych z realizowanym programem.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<p>Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie podawany jest uczniom przy zapowiedzi sprawdzianu.</p> <p>Zapowiedź sprawdzianu może przyjąć formę wpisania terminu i zakresu sprawdzianu w dzienniku elektronicznym.</p> <p>Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może ponownie do niego przystąpić. Termin ponownego przystąpienia do sprawdzianu wyznaczany jest przez nauczyciela i musi wypaść w tym samym okresie, w którym odbył się sprawdzian.</p> <p>Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p>
Kartkówka	<p>Kartkówki nie wymagają zapowiedzi. Kartkówki niezapowiedziane obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów w zakresie teoretycznym i praktycznym (rozwiązanie zadania).</p> <p>Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować istotne dla dalszej nauki wiadomości i umiejętności z całości materiału z fizyki (znajomość wcześniej poznanych wielkości fizycznych, np.</p>

	prędkości, posługiwanie się jednostkami). Do danej kartkówki uczeń może przystąpić tylko jeden raz.
Odpowiedź ustna	jw
Praca badawcza, researching, analiza tekstów popularnonaukowych.	Uczeń opracowuje wyniki eksperymentów, wyciąga wnioski, poszukuje informacji w zewnętrznych źródłach, analizuje teksty popularnonaukowe wskazane przez nauczyciela.
Zadanie	Uczeń rozwiązuje zadania wskazane przez nauczyciela. Zadania mogą mieć charakter rachunkowy, mogą też polegać na rozwiązaniu problemu lub przeprowadzeniu wnioskowania opartego na przesłankach dotyczących poznanych praw i definicji.
Eksperyment/doświadczenie	Uczeń samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem/innymi uczniami przeprowadza doświadczenie wskazane przez nauczyciela.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń przytacza i rozumie definicje poznanych wielkości fizycznych i wskazuje ich jednostki oraz dokonuje elementarnych obliczeń na podstawie definicji.</p> <p>Uczeń przytacza i rozumie najważniejsze zależności między poznаныmi wielkościami fizycznymi oraz dokonuje elementarnych obliczeń na podstawie matematycznego zapisu zależności.</p> <p>Uczeń opanował pamięciowo treści elementarne użyteczne w życiu codziennym.</p> <p>Uczeń dokonuje pomiarów wskazanych wielkości fizycznych (np. długość, okres).</p> <p>Uczeń korzysta z wykresów zależności wielkości fizycznych.</p>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń przytacza, rozumie i stosuje w prostych zadaniach definicje wielkości fizycznych i najważniejsze zależności między wielkościami fizycznymi.</p> <p>Uczeń wykonuje rachunek jednostek.</p> <p>Uczeń posługuje się poznаныmi pojęciami fizycznymi w sposób świadczący o rozumieniu ich sensu fizycznego.</p> <p>Uczeń samodzielnie sporządza proste wykresy.</p>
Ocena dobra	<p>Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.</p> <p>Uczeń rozwiązuje trudniejsze zadania z pomocą nauczyciela.</p> <p>Uczeń samodzielnie przekształca równania.</p> <p>Uczeń nie popełnia błędów rzeczowych.</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania, przedstawia tok rozumowania.</p> <p>Uczeń samodzielnie prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski.</p> <p>Uczeń zauważa powiązania fizyki i innych dyscyplin w opisie zjawisk i rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Uczeń sprawnie interpretuje wskazane teksty popularno-naukowe, wyciąga wnioski.</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować eksperyment oraz zinterpretować</p>

	jego wynik. Przeprowadzenie eksperymentu może wymagać pomocy nauczyciela lub innych uczniów – w zależności od stopnia jego trudności.
Ocena celująca	<p>Uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny.</p> <p>Uczeń potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji.</p> <p>Uczeń samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce.</p> <p>Uczeń dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami.</p> <p>Uczeń osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych – nie jest to jednak konieczne.</p>
UWAGA:	Spełnienie wymagań z poziomu wyższego uwarunkowane jest spełnieniem wymagań niższych, co oznacza, że ubiegając się o kolejną, wyższą ocenę w danym okresie uczeń musi mieć opanowane również wiedzę i umiejętności przyporządkowane ocenie niższej.

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)