

# Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

## IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: geografia

Klasa: klasa 1 alfa, 3 alfa, 3 beta, 3 gamma zakres podstawowy i rozszerzony

**Uczeń jest zobowiązany do:** sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej (przy mapie) lub pisemnej (konturowka).

- 1 posiadania podręcznika
- 2 prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- 3 systematycznego przygotowywania się do lekcji
- 4 aktywnego uczestnictwa w lekcjach

**Uczeń ma prawo do:**

- 1 zgłoszenia nieprzygotowania przed lekcją, w przypadku dłuższej nieobecności lub przypadków losowych
- 2 uzyskania wyższej oceny od otrzymanej, w terminie do dwóch tygodni

**Metody kontroli wiadomości i umiejętności:**

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Odpowiedź ustna	Odpowiedzi ustne z materiału bieżącego polegają na samodzielnym omówieniu przez ucznia wskazanego przez nauczyciela zagadnienia z zakresu trzech ostatnich tematów lekcyjnych. W przypadku lekcji powtórzeniowej odpowiedź obejmuje materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela.
Sprawdzian pisemny	Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać na następnej lekcji, w przypadku nieobecności 1 – dniowej ucznia na której zapowiedziany był sprawdzian lub w terminie do dwóch tygodni w przypadku dłuższej nieobecności ucznia z powodu choroby lub innej sytuacji losowej.
Kartkówka	Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana
Znajomość mapy	Sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej (przy mapie) lub pisemnej na mapie konturowej.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową (poziom wymagań koniecznych w programie nauczania) w takim zakresie, że potrafi:

	<p>-samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>-wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych</p> <p><b>- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.</b></p>
Ocena dostateczna	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową (poziom wymagań podstawowych w programie nauczania), co pozwala mu na:</p> <p>- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,</p> <p>- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,-</p> <p>- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,</p> <p>- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,</p> <p><b>- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.</b></p>
Ocena dobra	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz przyswoił treści rozszerzają programu nauczania a także potrafi:</p> <p>- samodzielnie wyjaśniać typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod</p> <p>- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,</p> <p>- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,</p> <p>- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,</p> <p>- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,</p> <p>- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.</p> <p><b>- aktywnie uczestniczy w lekcjach</b></p>
Ocena bardzo dobra	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności( poziom wymagań dopełniających) przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:</p> <p>- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,</p> <p>- samodzielnie rozwiązywać problemy, bronić swych poglądów</p> <p>- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,</p> <p>- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,</b></li> <li>- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,</li> <li>- <b>w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.</b></li> </ul>
Ocena celująca	<p>Ocenę tę otrzymuje uczeń, który</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,</li> <li>- samodzielnie, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,</li> <li>- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,</li> <li>- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania (poziom wymagań wykraczających)</li> <li>- <b>rozwiazał wszystkie zadania na sprawdzianie przewidziane na ocenę bardzo dobry oraz dodatkowe zadanie na ocenę celującą</b></li> </ul>

Zapoznałem/am się

.....  
(podpis ucznia)

.....  
(podpis rodzica)