

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: GEOGRAFIA

Klasa: II LO zakres podstawowy i rozszerzony

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
2. Przygotowywania się do zajęć.
3. Uczestniczenia w formach sprawdzania wiedzy i nabytych umiejętności.
4. Współpracy z pozostałymi uczniami.
5. Dokonywania obserwacji przyrodniczych i terenowych w wyznaczonym czasie.
6. Posiadania na lekcji podręcznika do geografii.

Uczeń ma prawo do:

1. Zadawania pytań dotyczących realizowanych tematów i uzyskiwania na nie odpowiedzi.
2. Prezentacji efektów swojej pracy.
3. Rozwoju własnych zainteresowań oraz ich analizy z nauczycielem.
4. Pomocy nauczyciela w przygotowywaniu się do konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych.
5. Pomocy nauczyciela w trudnościach edukacyjnych, ustalania indywidualnego planu pracy i sposobów realizacji.
6. Formułowania zagadnień problemowych oraz szukania rozwiązań.
7. Dwa razy ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konieczności podawania przyczyny (nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, przed jej rozpoczęciem).

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie podawany jest uczniom przy zapowiedzi sprawdzianu. Zapowiedź sprawdzianu może przyjąć formę wpisania terminu i zakresu sprawdzianu w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może ponownie do niego przystąpić. Termin ponownego przystąpienia do sprawdzianu wyznaczany jest przez nauczyciela i musi wypaść w tym samym okresie, w którym odbył się sprawdzian. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
Kartkówka	Kartkówki nie wymagają zapowiedzi. Kartkówki niezapowiedziane obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów według podręcznika.

	Do danej kartkówki uczeń może przystąpić tylko jeden raz. Kartkówki zapowiedziane dotyczą sprawdzania wiedzy z mapy oraz możliwe jest ustalenie wyższej oceny od otrzymanej. Termin poprawy musi zostać ustalony w danym okresie.
Odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna nie wymaga zapowiedzi, możliwe jest zapytanie o wiedzę z tematów bieżących oraz z 3 ostatnich tematów z podręcznika. Odpowiedź ustna może być oceniana i nie jest możliwa ustalenie wyższej oceny. Odpowiedź ustna może dotyczyć przygotowanej wcześniej tematyki oraz być przedstawiona w postaci prezentacji multimedialnej.
Ćwiczenia maturalne	Uczeń rozwiązuje zadania polecane przez nauczyciela w czasie lekcji. Nauczyciel może wskazać dodatkowe zadania do wykonania poza lekcjami, które nie są obowiązkowe do wykonania.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową. - wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć geograficznych. - Podaje przykłady procesów i zjawisk geograficznych, a także przykłady państw
Ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą gramową:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia i omawia przyczyny i skutki zjawisk geograficznych. – Omawia podstawowe zagadnienia problemowe – analizuje i wyciąga wnioski z podstawowych zjawisk geograficznych
Ocena dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą gramową:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia, analizuje i wyjaśnia różne pojęcia i zjawiska geograficzne – potrafi wnioskować oraz formułować własną opinię oraz argumentować i dyskutować – z pomocą nauczyciela potrafi łączyć i wskazywać zjawiska i przykłady państw nietypowych
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą gramową:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia i omawia przyczyny i skutki różnych zjawisk geograficznych, analizuje wpływ, różnicuje, omawia złożoność poszczególnych procesów – potrafi wskazać zjawiska i przykłady państw nietypowych omawianych zagadnień – analizuje problemu oraz przedstawia konsekwencje zjawisk geograficznych – przedstawia wpływ zjawisk i procesów geograficznych na życie codzienne

Ocena celująca	Uczeń: Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności lub posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim.
----------------	---

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)