

# Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

## IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Historia**

Klasa:

- 1α
- 2α
- 2β
- 3Υ
- 3α
- 3β
- 4 α
- 4 β

### Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania zeszytu przedmiotowego ,podręcznika oraz kart pracy (realizując poziom rozszerzony)
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów,
6. Uzupełnienia notatek z lekcji na których był nieobecny.

### Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia w uzasadnionych przypadkach nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .

### Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,</li><li>▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,</li><li>▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem,</li><li>▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem. Zgodnie ze statutem szkoły</li></ul>
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech</li></ul>

	ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Forma sprawdzianu maturalnego	• zestaw zadań w formie arkusza egzaminu maturalnego z materiału określonego przez nauczyciela, • warunki zapowiedzi i przystąpienia takie same jak dla sprawdzianu

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,</li> <li>– Odczytuje proste dane kartograficzne,</li> <li>– Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,</li> <li>– Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę,</li> <li>– Rozróżnia i nazywa typowe źródła historyczne,</li> <li>– Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,</li> <li>– Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.</li> </ul>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne</li> <li>– Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne</li> <li>– Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne</li> <li>– Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii.</li> <li>– Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia</li> <li>– Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych</li> <li>– Formułuje definicje pojęć historycznych</li> <li>– Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości</li> <li>– Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost</li> <li>– Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki</li> <li>– Odróżnia fakty od opinii</li> </ul>

Ocena dobra	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową , a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń</li> <li>- Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą</li> <li>- Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury</li> <li>- Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury</li> <li>- Porównuje dzieła sztuki z różnych epok</li> <li>- Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych</li> <li>- Sprawnie posługuje się terminologią historyczną</li> <li>- Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa</li> <li>- Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich</li> <li>- Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji</li> <li>- Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne</li> <li>- Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym</li> <li>- Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego</li> <li>- Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)</li> </ul>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w podstawie programowej oraz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych</li> <li>- Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego</li> <li>- Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną</li> <li>- Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych. Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł</li> <li>- Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów</li> <li>- Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko</li> <li>- Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych</li> <li>- Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą</li> <li>- Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę</li> </ul>
Ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada wiedzę zawartą w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej</li> <li>- Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności</li> <li>- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim</li> </ul>