

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Historia i Teraźniejszość (przedmiot uzupełniający)**

Klasa: **2a, i 2b**

(nazwa klasy, typ szkoły, zakres podstawowy/rozszerzony)

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Posiadania podręcznika
2. Bycie przygotowanym z trzech ostatnich lekcji,
3. Nie używania urządzeń mobilnych,
4. Kulturalnej postawy,
5. Napisania wszystkich sprawdzianów oraz zrealizowanie projektu
6. Uzupełnienia wiedzy z lekcji na których był nieobecny.

Uczeń ma prawo do:

1. Udziału w konkursach przedmiotowych,
2. Zgłoszenia w uzasadnionych przypadkach nieprzygotowania z niezapowiedzianej formy lekcji,
3. Aktywnego uczestniczenia w lekcji .

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzenie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem,▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">– Sytuuje ważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,– Odczytuje proste dane kartograficzne,– Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,

	<ul style="list-style-type: none"> - Przy pomocy podręcznika tworzy plan, notatkę, - Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost, - Odnajduje proste informacje w podręczniku, encyklopedii, słowniku lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się miarami czasu i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne - Sytuuje w czasie wydarzenia historyczne - Odczytuje i interpretuje proste dane kartograficzne - Tworzy własną narrację historyczną, plan, notatkę, opis. Określa główny problem używając właściwej terminologii. - Opisuje środowisko geograficzne w którym rozgrywały się wydarzenia - Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych
	<ul style="list-style-type: none"> - Formułuje definicje pojęć historycznych - Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości - Wyszukuje, porównuje informacje wyrażone w źródle wprost - Rozpoznaje budowle w stylu z danej epoki - Odróżnia fakty od opinii
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń - Dostrzega związki między przyrodą, osadnictwem, gospodarką i kulturą - Interpretuje przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury - Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury - Porównuje dzieła sztuki z różnych epok - Umie powiązać ze sobą fazy niektórych zjawisk złożonych - Sprawnie posługuje się terminologią historyczną - Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa - Ocenia postawy wobec zagrożeń suwerenności państwa i praw obywatelskich - Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów, wyjaśnia ich intencje i użyte środki perswazji - Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne - Dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju cywilizacyjnym - Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego - Tworzy narrację historyczną integrując informacje z różnych źródeł (notatka, streszczenie)
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych - Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego - Sprawnie posługuje się wiedzą historyczną - Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł historycznych. Na ich podstawie tworzy narrację historyczną integrując informację pozyskane z różnych źródeł - Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów - Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko - Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych - Analizuje w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą - Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wiedzę i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej - Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności - Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim - Bierze udział w różnych działaniach poza szkołą (konkursy, projekty, wykłady itp.)