

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Rok szkolny 2024/2025

Nazwa zajęć edukacyjnych: Informatyka.

Klasa: 3. Zakres rozszerzony

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Punktualnego stawiania się na lekcje
2. Rzetelnej pracy i wykonywania poleceń nauczyciela.
3. Uruchamiania oprogramowania tylko i wyłącznie potrzebnego do zrealizowania celów lekcji
4. Nie korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych
5. Zwracania się zarówno do nauczyciela jak również do koleżanek/kolegów z grupy z szacunkiem.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Zastosowanie wiedzy w praktyce	Prace dotyczą uprzednio zrealizowanego materiału. Informacja na lekcji poprzedzającej. Termin dodatkowy uzgadniany z nauczycielem.
Kartkówka	Kartkówki zapowiadane z uprzedzeniem i wpisywane do terminarza. Termin dodatkowy jaw w punkcie pierwszym
Zadanie	Projekty realizowane grupowo lub pojedynczo. W przypadku braku możliwości oddania projektu w pierwszym terminie, możliwe jest, po z uzgodnieniu z nauczycielem, oddanie w późniejszym terminie.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;• posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;• z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;• z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;• ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;• nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE;• z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe;• nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów.
Ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;• w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;

	<ul style="list-style-type: none"> • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym oraz usługami internetowymi; • ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości, bez stosowania wielu opcji i efektów; • używa IDE, często korzystając z opcji Pomoc; • układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika; • trudniejsze zadania rozwiązuje, w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach; • rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela.
Ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej; • z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużo opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; • sprawnie posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu; • poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy; • trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala; • aktywnie korzysta z podręcznika.
Ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; • posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; • posługuje się usługami internetowymi; • samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne, układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania, np. C++ lub Python; • projektuje relacyjne bazy danych z użyciem złożonych relacji; • ma dużą wiedzę z zakresu systemów operacyjnych, sieci i bezpieczeństwa komputerowego; • tworzy proste strony internetowe; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.
Ocena celująca	<ul style="list-style-type: none"> • zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; • perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; • perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, w tym chmurą;

	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; • do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; • wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; • przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; • wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, objawiające się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; • umie projektować i optymalizować zaawansowane struktury danych oraz je efektywnie implementować; • wykazuje dużą biegłość w projektowaniu baz danych; samodzielnie tworzy projekty informatyczne (np. aplikacje, bazy danych) i efektywnie wykorzystuje narzędzia programistyczne (np. Git); • tworzy rozbudowane strony internetowe; • uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.; • układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych.
--	--

Zapoznałem/am się

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)