

Wymagania edukacyjne i formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące

Nazwa zajęć edukacyjnych: **Matematyka**

Klasa: 1-4 liceum czteroletniego, zakres podstawowy i rozszerzony

Uczeń jest zobowiązany do:

1. Systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania na lekcjach podręcznika, zbioru zadań oraz innych pomocy naukowych wymaganych przez nauczyciela (tablice wzorów, ołówki, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, kalkulator, itp.)
2. Bieżącej znajomości materiału i przygotowania się do każdej lekcji.
3. Systematycznego i terminowego odrabiania prac domowych.
4. Uzupełniania notatek z lekcji na których był nieobecny.
5. Terminowego przystąpienia do **wszystkich** obowiązkowych sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówki i innych prac pisemnych.

Uczeń ma prawo do:

1. Aktywnego uczestnictwa w lekcji, poinformowania nauczyciela, że czegoś nie rozumie.
2. Udziału w konkursach.
3. Zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji trzy razy w półroczu. Każde kolejne skutkuje uwagą w dzienniku elektronicznym. Nieprzygotowanie obejmuje: brak pomocy naukowych, brak zadania domowego, brak przygotowania do niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.
4. Ponownego przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Metody kontroli wiadomości i umiejętności:

Forma kontroli	Opis (z uwzględnieniem terminu, terminu dodatkowego, zakresu)
Sprawdzian, praca klasowa, testy	<ul style="list-style-type: none">▪ jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,▪ jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku elektronicznym,▪ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie ustalonym z nauczycielem,▪ uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną przystępuje do sprawdzianu ponownie w terminie ustalonym z nauczycielem.
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">▪ niezapowiedziana – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,▪ zapowiedziana – obejmuje materiał określony przez nauczyciela.
Forma sprawdzianu maturalnego	<ul style="list-style-type: none">• zestaw zadań w formie arkusza egzaminu maturalnego z materiału określonego przez nauczyciela,• warunki zapowiedzi i przystąpienia takie same jak dla sprawdzianu
Diagnoza i próbny egzamin maturalny	<ul style="list-style-type: none">• standaryzowane testy badające kompetencje matematyczne uczniów,• uczeń nie otrzymuje za nie oceny częściowej, do dziennika elektronicznego zostaje wpisany wynik procentowy

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Ocena dopuszczająca	<p>Posługiwanie się językiem matematycznym - posługuje się językiem matematycznym tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>Wiedza teoretyczna - zna prosty materiał podstawowy w zakresie podstawy programowej.</p> <p>Umiejętność rozwiązywania zadań - rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. Nie zawsze potrafi dobrać model matematyczny. Nie potrafi i nie podejmuje próby rozwiązywania zadań trudnych.</p> <p>Sprawność rachunkowa - powoli wykonuje proste rachunki pamięciowe.</p> <p>Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych – potrafi, ale tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>Praca z tekstem matematycznym – rzadko potrafi streścić tekst matematyczny. Nie potrafi samodzielnie interpretować tekstu matematycznego.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia i argumentacji – nie potrafi samodzielnie przeprowadzić prostego rozumowania, składającego się z niewielkiej liczby kroków.</p>
Ocena dostateczna	<p>Posługiwanie się językiem matematycznym – posługuje się językiem matematycznym tylko w najprostszych sytuacjach.</p> <p>Wiedza teoretyczna - zna i rozumie prosty materiał podstawowy w zakresie podstawy programowej.</p> <p>Umiejętność rozwiązywania zadań – stara się rozwiązać zadania typowe samodzielnie. Dobiera model matematyczny do prostej sytuacji. Przy rozwiązywaniu zadań trudnych i nietypowych potrzebuje pomocy nauczyciela. Stosuje poznane strategie rozwiązywania zadań.</p> <p>Sprawność rachunkowa – sprawność rachunkowa wystarczająca. W trakcie wykonywania obliczeń popełnia błędy.</p> <p>Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych – potrafi, ale tylko w typowych przypadkach.</p> <p>Praca z tekstem matematycznym – potrafi streścić prosty tekst matematyczny. Interpretuje tekst matematyczny i formułuje uzyskane wyniki.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia – prowadzi proste rozumowanie, składające się z niewielkiej liczby kroków.</p>

Ocena dobra	<p>Posługiwanie się językiem matematycznym – posługuje się językiem matematycznym, ale popełnia niewielkie błędy.</p> <p>Wiedza teoretyczna – zna, rozumie i stosuje prosty materiał podstawowy i potrafi go stosować w praktyce</p> <p>Umiejętność rozwiązywania zadań – zadania proste i typowe rozwiązuje sprawnie. Dobiera model matematyczny do każdej sytuacji. Zadania trudne rozwiązuje po udzieleniu wskazówek. Wybiera i stosuje poznane strategie rozwiązywania zadań.</p> <p>Sprawność rachunkowa - w trakcie rozwiązywania zadania popełnia nieliczne błędy. Potrafi sam znaleźć i poprawić błąd.</p> <p>Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych – potrafi interpretować dane i zależność między nimi.</p> <p>Praca z tekstem matematycznym – potrafi przekazać tekst swoimi słowami. Interpretuje tekst matematyczny i formułuje wnioski.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia – prowadzi samodzielne rozumowanie, składające się z niewielkiej liczby kroków.</p>
Ocena bardzo dobra	<p>Posługiwanie się językiem matematycznym – sprawnie i ze zrozumieniem posługuje się językiem matematycznym. Używa języka matematycznego do opisu rozumowania i do uzyskanych wyników.</p> <p>Wiedza teoretyczna – zna, rozumie i stosuje poznaną wiedzę w praktyce</p> <p>Umiejętność rozwiązywania zadań – zadania proste i typowe rozwiązuje bardzo sprawnie, buduje model matematyczny danej sytuacji uwzględniając ograniczenia i zastrzeżenia. Zadania trudne rozwiązuje samodzielnie. Tworzy strategię rozwiązywania zadania.</p> <p>Sprawność rachunkowa – wysoka sprawność rachunkowa. Zadania wykonuje szybko i bezbłędnie.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia – tworzy łańcuch argumentów i uzasadnia poprawność rozumowania.</p>
Ocena celująca	<p>Posługiwanie się językiem matematycznym – zawsze sprawnie i ze zrozumieniem posługuje się językiem matematycznym. Używa języka matematycznego do opisu rozumowania i do uzyskanych wyników. Wiedza teoretyczna – sam poszerza treści podstawy programowej.</p> <p>Umiejętność rozwiązywania zadań – zadania trudne i nietypowe rozwiązuje bardzo sprawnie. Buduje model matematyczny danej sytuacji, uwzględniając ograniczenia i zastrzeżenia. Znajduje nietypowe sposoby rozwiązywania zadania. Tworzy strategię rozwiązywania zadania.</p> <p>Sprawność rachunkowa – bardzo wysoka sprawność rachunkowa. Zadania wykonuje szybko i bezbłędnie. Obliczenia wykonuje w pamięci.</p> <p>Odczytywanie informacji oraz interpretacja danych – potrafi analizować i interpretować dane i zależności między wielkościami.</p> <p>Praca z tekstem matematycznym – selekcjonuje wiedzę, umie wyciągać wnioski, dokonuje analizy tekstu, potrafi samodzielnie pracować z tekstem.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia i argumentacji – tworzy łańcuch argumentów i uzasadnia poprawność rozumowania.</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.</p>